



Polo Liceale
Mazzatinti



ARTISTICO

CLASSICO

SCIENTIFICO

SCIENZE UMANE

SPORTIVO

LA CULTURA
COSTRUISCE
IL TUO DOMANI



Il Polo Liceale Mazzatinti: una realtà moderna con radici antiche

La nostra è una scuola dalle grandi tradizioni, ma al tempo stesso è fortemente proiettata verso il futuro. Stiamo lavorando per promuovere e potenziare i molti aspetti che possano alimentare una formazione culturale di ampio respiro europeo ed internazionale, sviluppando le competenze comunicative attraverso lo studio di tutti i giorni, ma anche attraverso le esperienze laboratoriali. Lavoriamo, sinergicamente, per favorire, attraverso iniziative di eccellenza all'insegna dell'innovazione, attività che consentano ai nostri alunni di conoscere e sviluppare una forte cultura d'impresa. Siamo consapevoli che alla fine del percorso scolastico i nostri ragazzi debbano poter accedere con successo a qualunque facoltà universitaria.

Il nostro impegno in questa direzione è massimo: dai primi anni della scuola si prevede un lavoro orientato alla elaborazione di simulazioni per i test universitari e lo stretto raccordo con le facoltà universitarie dell'Umbria, ma anche dei territori circostanti. Il biennio è orientativo e consente ai nostri ragazzi di consolidare od eventualmente di cambiare la propria scelta, senza traumi e senza complicazioni burocratiche, all'interno di un'offerta unica nel territorio, pur di-

versificata nei vari indirizzi. Il modello di formazione liceale che siamo in grado di offrire diventa davvero invidiabile, perché ci consente di lavorare sulla solidità della formazione classica e scientifica, unitamente all'approccio socio-psicopedagogico delle scienze umane, alla creatività artigiana del curriculum artistico e alla recente opportunità del profilo sportivo.

L'“IIS Mazzatinti” è una scuola che tiene insieme la mano e la mente, la tradizione e la modernità, la cura nei processi di apprendimento/insegnamento, con molte opportunità anche pomeridiane e serali, corsi di lingue, teatro, cinema. E ancora progetti europei, scambi culturali e visite d'istruzione per promuovere la cittadinanza europea con uno sguardo sul mondo.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Marinangeli

Chi siamo



dott.ssa Maria Marinangeli
DIRIGENTE SCOLASTICO



prof.ssa Rosanna Rosi
COLLABORATORE DEL D.S.



prof. Luigi Girlanda
COLLABORATORE CON
FUNZIONI VICARIE



prof.ssa Tiziana Scasselati
COORDINATRICE
SEDE ARBORETO



Prof. Fabio Menichini
Coordinatore sicurezza e comunicazione



Prof.ssa Adriana Polidori
Coordinatore Liceo Scienze Umane



Prof. Angelo Trotta
Coordinatore Liceo Artistico



Prof. Adalberto Pietrangeli
Coordinatore Liceo Scientifico Sportivo



Prof.ssa Nicoletta Maurizi
Coordinatore Liceo Classico



Prof. Francesco Deplanu
Coordinatore Liceo Scientifico

Un Liceo più grande con un tempo pieno di opportunità

Cinque indirizzi.....un solo Polo Liceale!

Artistico, classico, scientifico, scienze umane e sportivo: tante sono le opportunità di scelta al Polo Liceale "G. Mazzatinti". Una scuola al passo con i tempi, dove formazione qualificata e cultura vanno di pari passo con tecnologia, multimedialità, laboratorialità. Gli studenti, attraverso impegno costante, intelligenza critica e soprattutto partecipazione attiva, acquisiscono competenze fondamentali per

la loro vita, con uno sguardo su passato, presente e futuro. Grazie anche alle molteplici attività extracurricolari proposte, si matura un forte senso di appartenenza alla scuola, che diventa un luogo dove trascorrere volentieri il proprio tempo per costruire il proprio domani. Polo Liceale....tante opportunità da non perdere!



La scuola è certificata e accreditata:

- per la preparazione agli esami Cambridge School;
- per la partecipazione al gemellaggio europeo tra le scuole E-TWINNING.

ATTIVITÀ E PROGETTI:

- Rivista di Istituto e quotidiano in classe
- Laboratorio teatrale
- Inglese con gli inglesi;
- Certificazione delle competenze linguistiche.
- Potenziamento linguistico: inglese, spagnolo, francese e tedesco.
- Scambi culturali; Erasmus, alternanza scuola/lavoro.
- Laboratori di informatica, fisica, chimica, lingue straniere.
- Educazione alla salute e stradale
- Preparazione ai test per l'accesso universitario
- Gruppo sportivo di Istituto
- Viaggi d'istruzione, visite didattiche, stages sportivi
- Caffè filosofico
- Cineforum
- Progetto FAI - apprendisti Ciceroni
- Partecipazione alle olimpiadi di matematica, di italiano, delle lingue classiche e filosofia.
- Maratona di lettura
- Recupero e potenziamento in tutte le discipline
- Scienzarte
- Notte nazionale del liceo



LICEOARTISTICO

Formazione fondata sul "sapere" artistico-culturale e sul "saper fare" di una manualità laboratoriale che ai valori estetici delle arti figurative unisce le competenze applicate delle tecniche grafiche, pittoriche, architettoniche e del design.

Dopo un biennio di orientamento, il nuovo ordinamento dei percorsi liceali indica per la fase del triennio gli indirizzi "Arti Figurative", "Architettura ed Ambiente", "Design".

PROFILO IN USCITA

- L'allievo conosce gli elementi costitutivi dell'architettura, funzionali ed estetici;
- Acquisisce una chiara metodologia progettuale dalle ipotesi iniziali al disegno esecutivo e un'adeguata conoscenza dei codici geometrici;
- Conosce la storia dell'architettura e del design, fondamento della progettazione e delle diverse strategie espressive;
- sa usare le tecnologie informatiche in funzione della visualizzazione e della definizione grafica del progetto.
- Conosce gli elementi costitutivi dei codici di linguaggi grafici, progettuali e della forma;
- Individua le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-funzionalità-contesto, le diverse finalità relative a beni, servizi e produzione;
- identifica e usa tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, prototipo e modello tridimensionale e tecnologie informatiche.
- Conosce gli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea; aspetti espressivi, comunicativi e percezione visiva; individua le interazioni delle forme pittoriche e/o scultoree con il contesto architettonico, urbano e paesaggistico;
- Conosce le principali linee di sviluppo dell'arte moderna e contemporanea e della comunicazione artistica.

GLI SBocchi PROFESSIONALI

Il Diploma di Liceo Artistico dà accesso a tutte le facoltà universitarie, ai corsi delle Accademie di Belle Arti ed ai corsi post-diploma in ambito artistico. Tra le facoltà, alcune delle più attinenti sono il corso di laurea in Architettura, in Disegno Industriale (entrambi prevedono un test d'accesso) e in Beni Culturali. I possibili sbocchi professionali, dopo il diploma, per l'indirizzo "Design", si riferiscono all'ambito del mondo del design declinato attraverso le sue innumerevoli applicazioni.



| DISCIPLINE | 1°biennio | | 2°biennio | | V |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematica* | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze naturali** | 2 | 2 | - | - | - |
| Chimica*** | - | - | 2 | 2 | - |
| Storia dell'arte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Discipline Grafiche e Pittoriche | 4 | 4 | - | - | - |
| Discipline Geometriche | 3 | 3 | - | - | - |
| Discipline plastiche e scultoree | 3 | 3 | - | - | - |
| Laboratorio artistico**** | 3 | 3 | - | - | - |
| Laboratorio figurazione/architettura/design | - | - | 6 | 6 | 8 |
| Progettazione Pittorica/architettura/design | - | - | 6 | 6 | 6 |
| Scienze Motorie e Sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o Attività Alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale delle ore settimanali | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 |

* Con Informatica al primo biennio;

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra;

*** Chimica dei materiali;

**** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno (Arti Figurative – Architettura ed Ambiente – Design) fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.





LICEOCLASSICO

**“I ragazzi non sono vasi da riempire, ma fiaccole da accendere”
(Plutarco)**

La vera sfida per il futuro dei nostri ragazzi?

Un indirizzo di studi altamente formativo, una scuola vivace, piena di giovani capaci, autonomi, desiderosi di conoscere e di fare, dove quello che conta è la qualità. Una scuola dove ogni giorno si fanno i conti con la storia e con la memoria, con le nostre radici. Una scuola aperta alla prospettiva europea, dove lo studio delle lingue antiche e moderne insieme permette la formazione di un punto di vista critico e personale sul mondo che ci circonda. Una scuola dove non si eseguono meccanicamente degli esercizi, ma si risolvono quotidianamente dei problemi. Tradurre un testo di greco o di latino non è forse un esperimento che mette in pratica tutte le fasi del metodo scientifico galileiano? Una scuola creativa, che nutre la mente di letteratura e di filosofia. Dove Euclide, Archimede e Pitagora non sono mere for-

mule matematiche, ma personaggi che riacquistano vita attraverso il loro pensiero. Una scuola che ci offre la chiave per aprire la porta della nostra cultura occidentale: il teatro, la poesia, la matematica, la scienza. Senza dimenticare il nostro straordinario patrimonio. L'arte. La politica. La democrazia. Un'eredità senza dubbio irrinunciabile.

Una scuola dove le *humanae litterae* insieme alle discipline matematico-scientifiche e a metodi di insegnamento innovativi e laboratoriali concorrono a formare cittadine e cittadini consapevoli del proprio passato e del proprio presente e quindi preparati ad affrontare la vita adulta, sempre più complessa e il mondo del lavoro.

Una scuola che, come diceva Umberto Eco, “consente di immaginare quello che non è ancora stato immaginato”...

Questa scuola è il Liceo Classico.

E DOPO?

Chi esce dal Liceo Classico si iscrive a qualsiasi Facoltà Universitaria: giuridico-politica, scientifica, umanistica, tecnica, economico-statistica, medica... Inoltre secondo una recentissima indagine di AlmaLaurea sui laureati nel 2015, i diplomati al Classico presentano una maggiore motivazione culturale, una maggiore regolarità degli studi e voti più alti alla laurea. Ingegneri, architetti, medici, biologi, chimici, economisti, farmacisti, giornalisti, avvocati: professionisti, studiosi e scienziati...“armati” di *humanitas*. Il mondo di oggi ne ha tanto bisogno.

Torniamo al Liceo Classico.

| DISCIPLINE | I | II | III | IV | V |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Cultura Latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Cultura Greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e Cultura Straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica* | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Naturali** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'Arte | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Motorie e Sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o Attività alt. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale delle ore settimanali | 28 | 28 | 31 | 31 | 31 |

* Con Informatica al primo biennio;

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra;



LICEOSCIENZEUMANE

Per realizzare aspirazioni, mettere a frutto talenti, ampliare interessi, favorire le proprie inclinazioni. Scegli un percorso di studi che fa di te un protagonista moderno, capace di risolvere problemi, aiutare e ascoltare gli altri, in una società sempre più complessa e dinamica.

PROFILO IN USCITA

Orientati verso un indirizzo di studi completamente rinnovato, in cui le discipline inerenti l'attività umana e il sociale permettono la formazione di un soggetto autonomo, critico, capace di spendere le competenze acquisite per lavorare in ambito sociale, comunicativo, educativo, sanitario con successo. Verso una scuola che attraverso psicologia, pedagogia, so-

ciologia e antropologia, consente al giovane di partecipare alla vita quotidiana in modo costruttivo e responsabile. Verso una scuola che coniuga il rigore delle discipline umanistiche con l'approccio creativo ed induttivo dei saperi moderni e scientifici, favorendo l'aggregazione, l'integrazione, l'acquisizione di senso civico.

GLI SBOCCHI PROFESSIONALI

Il diploma conseguito alla fine del quinquennio permette l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria. Se si vuol proseguire negli studi in sintonia con il percorso intrapreso si può scegliere: Psicologia, Beni Culturali, Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione, Economia e Management, Scienze della Comunicazione, Sociologia, Facoltà del settore paramedico. Tali scuole universitarie consentono di lavorare in strutture socio-educative pubbliche e private, strutture per minori, strutture familiari e territoriali; in biblioteche, ludoteche, musei; nell'ambito di servizi mirati all'organizzazione e gestione delle risorse umane e del marketing, della mediazione culturale; nell'ambito del paramedico in qualità di optometrista, logopedista, musicoterapista, naturopata, esperto in biotecnologie, fisioterapista, infermiere professionale, ospedala.



| DISCIPLINE | I | II | III | IV | V |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Cultura Latina | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Umane* | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Diritto ed Economia | 2 | 2 | - | - | - |
| Lingua e Cultura Straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematica** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Naturali*** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'Arte | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Motorie e Sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o Attività alt. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale delle ore settimanali | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* *Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia*

** *Con Informatica al primo biennio;*

*** *Biologia, Chimica, Scienze della terra;*





LICEOSCIENTIFICO

La cultura scientifica è alla base dello sviluppo attuale e futuro della nostra società. Risulta, pertanto, di fondamentale importanza garantire allo studente una preparazione in grado di rispondere alle nuove esigenze formative offrendo, nel contempo, la concreta possibilità di affrontare con sicurezza qualsiasi percorso universitario e lavorativo non solo in Italia ma anche all'estero.

Il Liceo scientifico si pone tra le migliori scuole propedeutiche agli studi universitari, fornendo un efficace metodo di studio insieme a specifiche competenze nei diversi ambiti del sapere.

In tale ottica l'indirizzo scientifico del nostro polo liceale, consolidatosi sempre di più nel territorio, è una realtà educativa completa, aperta al futuro e ancorata alla solida tradizione dei licei italiani; offre, inoltre, un'ampia gamma di attività aggiuntive al curriculum formativo tra cui

il potenziamento della lingua inglese, l'introduzione della metodologia Clil in alcuni ambiti disciplinari di carattere tecnico-scientifico (Matematica, Fisica e Storia insegnate in lingua inglese per un determinato monte ore annuale), la collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia e di Bologna, con aziende di respiro internazionale (Ducati) e con aziende del territorio con le quali vengono portati avanti progetti presso i laboratori aziendali e corsi di informatica in sede.

PROFILO IN USCITA

Lo studente in possesso di un diploma scientifico ha acquisito un'approfondita preparazione di base ed un solido metodo di studio ed è in grado di affrontare qualsiasi indirizzo universitario italiano ed europeo, sia di carattere scientifico che umanistico, a partire dalla selezione in ingresso (prevista in molti corsi di laurea), basata in gran parte su quesiti di natura logico-scientifica.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il diploma di Liceo scientifico dà accesso a tutte le facoltà universitarie, in particolare ai corsi delle facoltà di Ingegneria, Medicina, Chimica, Fisica, Economia, Scienze infermieristiche, Biotecnologie, ecc... Alcuni studenti diplomati presso il nostro indirizzo affrontano direttamente il mondo del lavoro rivolgendosi a settori diversi, mentre la maggioranza decide di proseguire gli studi iscrivendosi all'università con ottimi risultati. Gli studenti diplomati al liceo scientifico sono oggi ingegneri, avvocati, commercialisti, medici, ricercatori, testimonianza evidente che le competenze che si acquisiscono grazie a questo indirizzo consentono di accedere ad un'ampia gamma di esperienze professionali.

| DISCIPLINE | I | II | III | IV | V |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Cultura Latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e Cultura Straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica* | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Naturali** | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e Storia dell'Arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Motorie e Sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o Attività alt. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale delle ore settimanali | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

* Con Informatica al primo biennio;

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra;



LICEO SCIENTIFICO-SPORTIVO

Il Liceo Scientifico Sportivo ha un piano di studi corrispondente a quello del Liceo Scientifico tradizionale, rispetto al quale sono introdotte due nuove materie come Diritto ed Economia dello Sport e Discipline Sportive e potenziate altre come Scienze Naturali e Scienze Motorie. Questo indirizzo è aperto a tutti e non è finalizzato solo alla formazione di giovani che praticano sport, ma si rivolge a quanti sono interessati ai valori propri della cultura sportiva. Rispetto al corso tradizionale, l'indirizzo sportivo ha inoltre delle specificità di contenuto, soprattutto nelle discipline caratterizzanti:

FISICA

L'apprendimento della Fisica avviene in stretto collegamento con gli insegnamenti "Scienze motorie e sportive" e "Discipline sportive".

GLI SBocchi PROFESSIONALI

Il tipo di formazione dell'indirizzo scientifico-sportivo permette di proseguire con successo lo studio universitario in tutti i corsi di laurea, ma in particolare, oltre ai corsi di laurea di settore (Scienze Motorie, Sport e Salute; Scienza, tecnica e didattica dello sport; Scienza dell'attività fisica per il benessere; Scienze e Tecnologie del Fitness e dei prodotti della Salute...), anche in tutti quelli ad indirizzo medico, paramedico, scientifico e tecnologico. L'indirizzo apre altresì un ampio ventaglio di possibilità nello sport business, nel management dello

SCIENZE NATURALI: CHIMICA, BIOLOGIA, SCIENZE DELLA TERRA

I contenuti disciplinari fondamentali delle scienze naturali, in particolare delle scienze della Terra, della Chimica e della Biologia, sono integrati da moduli specifici in riferimento all'ambito sportivo.

DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT

Al termine del corso lo studente è in grado di conoscere le dinamiche economiche e giuridiche del mondo sportivo, di riconoscere le implicazioni economico-aziendali, gestionali e di marketing e comunicazione applicate allo sport.



sport, nel giornalismo sportivo e nelle professioni legali dello sport. Grazie alla preparazione sportiva e giuridico/economica è utile in tutte le professioni che afferiscono alle carriere militari, Vigili del Fuoco e tecnici di Protezione Civile.



| DISCIPLINE | I | II | III | IV | V |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Lingua e Letteratura Italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Cultura Straniera | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | - | - | - |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematica e Informatica | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Naturali | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed Economia dello Sport | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Discipline Sportive | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Motorie e Sportive | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Religione Cattolica o Attività alt. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale delle ore settimanali | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |



Polo Liceale
Mazzatinti

L'Istituto è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 7:30 alle ore 18:30.
L'ufficio di Segreteria è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 13:30 e dalle 15:00 alle 17:30



venerucci.it

SEDE CENTRALE:

Classico / Scienze Umane

Piazzale G. Leopardi, Gubbio

Tel. Centr. 075.927.37.50

Tel. Pres. 075.927.39.02

Fax 075.927.11.49

E-mail: liceo@liceomazzatinti.it

Web site: www.liceomazzatinti.gov.it

OPEN DAY

Sabato 16 DICEMBRE ore 15.30/18.30

Sabato 20 GENNAIO ore 15.30/18.30

Sabato 27 GENNAIO ore 15.30/18.30

Sabato 03 FEBBRAIO ore 15.30/17.30

SCIENZARTE

Sabato 02 DICEMBRE ore 16.00/19.30

Presso la sede di Via dell'Arboreto

NOTTE NAZIONALE DEL LICEO

Venerdì 12 GENNAIO ore 17.30/24.00

Presso la sede in Piazzale Leopardi

SEDE STACCATA:

Artistico/ Scientifico/ Sportivo

Via Dell'Arboreto, Gubbio

Tel. 075.927.34.75

Fax 075.927.46.45